|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  **متوسطة :**  **السنة الدراسية : 2023م/ 2024م**  **الاستاذ :** | | | | | | | | |
| **الوضعيات التعلمية** | **تربية مدنية**  **(المقطع)** | **الوضعيات التعلمية** | **جغرافي**  **ا(المقطع)** | **الوضعيات التعلمية** | | **تاريخ**  **(المقطع)** | **الأسابيع** | **الاشهر** |
| الدخول المدرسي – المعالجة البيداغوجية لامتحان تقييم المكتسبات | | | | | | | **3** | **سبتمبر** |
| **4** |
| **التنوع الثقافي** | **الحياة الجماعية** | **المعالم والاحداثيات الجغرافية** | **المجال الجغرافي** | **دراسة الاثار القديمة** | **الوثائق التاريخية** | | **1** | **اكتوبر** |
| **التنوع الثقافي** | **المعالم والاحداثيات الجغرافية** | **دراسة الاثار القديمة** | **2** |
| **تقبل الاخر** | **المجموعات الكبرى على سطح الارض** | **كرونو لوجيا عصور ما قبل التاريخ** | **3** |
| **تقبل الاخر** | **المجموعات الكبرى على سطح الارض** | **كرونو لوجيا عصور ما قبل التاريخ** | **4** |
| **عطلة الخريف** | **عطلة الخريف** | **عطلة الخريف** | **1** | **نوفمبر** |
| **الميز العنصري** | **تأقلم الانسان مع بيئات جغرافية** | **الاثار عنوان الفترة التي عاشها الانسان** | **2** |
| **الميز العنصري** | **تأقلم الانسان مع بيئات جغرافية** | **3** |
| **ادماج كلي** | **ادماج كلي** | **ادماج كلي** | **4** |
| **اختبار الفصل الاول** |  | **اختبار الفصل الاول** |  | **اختبار الفصل الاول** |  | | **1** | **ديسمبر** |
| **المعالجة المحتملة** |  | **المعالجة المحتملة** |  | **المعالجة المحتملة** |  | | **2** |
| **النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية** | **الحياة المدنية** | **توزيع السكان في العالم** | **السكان والتنمية** | **الممالك القديمة في الجزائر وشمال افريقيا** | **التاريخ الوطني** | | **3** |
| **عطلة الشتاء** | **عطلة الشتاء** | **عطلة الشتاء** | **4** |
| **1** | **جانفي** |
| **النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية** | **توزيع السكان في العالم** | **الممالك القديمة في الجزائر وشمال افريقيا** | **2** |
| **النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية** | **توزيع السكان في العالم** | **التطور الحضاري لممالك شمال افريقيا** | **3** |
| **النظام الداخلي للقسم** | **المراكز الكبرى للتجمع السكاني في العالم** | **التطور الحضاري لممالك شمال افريقيا** | **4** |
| **النظام الداخلي للقسم** | **المراكز الكبرى للتجمع السكاني في العالم** | **التطور الحضاري لممالك شمال افريقيا** | **1** | **فيفري** |
| **النظام الداخلي للقسم** | **المراكز الكبرى للتجمع السكاني في العالم** | **التطور الحضاري لممالك شمال افريقيا** | **2** |
| **الانضباط** | **مشاكل التنمية** | **الاحتلال الثلاثي القديم ومقاومته** | **3** |
| **الانضباط** | **مشاكل التنمية** | **الاحتلال الثلاثي القديم ومقاومته** | **4** |
| **ادماج كلي** | **ادماج كلي** | **ادماج كلي** | **1** | **مارس** |
| **اختبار الفصل الثاني** |  | **اختبار الفصل الثاني** |  | **اختبار الفصل الثاني** |  | | **2** |
| **المعالجة المحتملة** |  | **المعالجة المحتملة** |  | **المعالجة المحتملة** |  | | **3** |
| **عطلة الربيع** |  | **عطلة الربيع** |  | **عطلة الربيع** |  | | **4** |
| **1** | **افريل** |
| **الدولة الجزائرية** |  | **التدهور البيئي** |  | **مواطن الحضارات القديمة** |  | | **2** |
| **الدولة الجزائرية** | **الحياة الديمقراطية**  **ومؤسسات الجمهورية** | **التدهور البيئي** | **السكان والبيئة** | **مواطن الحضارات القديمة** | **التاريخ العام** | | **3** |
| **سلطات الدولة الجزائرية** | **التهيئة الاقليمية** | **منجزات الحضارات القديمة** | **4** |
| **سلطات الدولة الجزائرية** | **التهيئة الاقليمية** | **منجزات الحضارات القديمة** | **1** | **ماي** |
| **العلاقة بين الحاكم والمحكوم في النظام الجمهوري** | **المبادرة في حل مشكل بيئي من محيطه** | **التأثير والتأثر المتبادل بين الحضارات القديمة** | **2** |
| **ادماج كلي** | **ادماج كلي** | **ادماج كلي** | **3** |
| **اختبار الفصل الثالث** |  | **اختبار الفصل الثالث** |  | **اختبار الفصل الثالث** |  | | **4** |

**الاستاذ: السيد المفتش : السيد المدير:**